

אדם ואדמה

כיתה: א-ב

מטרות השיעור:

התלמידים ילמדו על הקשר המיוחד של עם ישראל וארץ ישראל, מאיפה זה התחיל, ואיך זה מתבטא כיום. התלמידים יצפו בסרט על הקשר העמוק של עם ישראל וארץ ישראל.

תקציר השיעור למורה:

השיעור יפתח במשחק התאמה בין זוגות שונים של תמונות במטרה להסביר על הקשר בין עם ישראל לארץ ישראל. השיעור ימשיך בחלוקת קומיקס על התיישבות בארץ ישראל ועל הפריחה של הארץ בעקבות חזרת עם ישראל לארצו. בהמשך השיעור התלמידים ילמדו על המעפילים ועל נחישותם לעלות לארץ וישחקו משחק המדגים על עלייתם. בסוף השיעור התלמידים יצפו בסרט על הקשר העמוק בין עם ואדמה כפי שבא לידי ביטוי בעם ישראל ותחיית מדינת ישראל.

הידע הנרכש: התלמידים ילמדו על ההיסטוריה של עם ישראל בארץ ישראל, דרך השוואת התפתחות העם היהודי בארץ ישראל לצמיחתו של עץ.

ערך אישי/חברתי הנלמד:

חשיבות ההיכרות עם ההיסטוריה של העם שלנו, והכח שלנו להתקדם ולהתפתח

רצף השיעור:

1. פתיחה- השוואה בין תמונות של ישראל אז והיום
2. חלק ראשון- קומיקס
3. חלק שני- עלייה לארץ
4. חלק שלישי- סרט
5. חלק חמישי- סיכום ויצירה

מהלך השיעור:

פתיחה	15 דק'
	<p>המורה יראה לתלמידים כמה תמונות של מקומות בארץ ישראל פעם והיום. המורה יספר לתלמידים שמדובר בתמונות של אותו מקום ויבקש מהם להצביע על ההבדלים.</p> <p>המורה ישאל מדוע לדעתם חל שינוי כה משמעותי בפריחה ובפיתוח של המקומות? ולאחר שישמע את התשובות יספר להם שההבדל הוא שהתמונות של השממה היא כאשר עם ישראל לא היה בארץ והתמונות של הפריחה והשגשוג זה שעם ישראל נמצא בארצו.</p> <p>המורה יציג לתלמידים שבשיעור הקרוב נדבר על עם ישראל וארץ ישראל.</p> <p>המורה יסביר על כך שהקשר בין עם ישראל לארץ ישראל הוא קשר של שייכות שלא ניתן להפריד אותו.</p> <p>כאשר עם ישראל לא נמצא בארץ ישראל הארץ שוממה וכאשר העם נמצא בארץ היא פורחת ומשגשגת.</p>

10 דק'	<p>כל תלמיד יקבל סיפור בקומיקס על ההתיישבות בארץ ישראל. המורה יקרא יחד עם התלמידים את הקומיקס.</p> <p>שאלות על הקומיקס: 1. למה אתם חושבים שמארק טווין ראה ארץ שוממה כל כך? 2. מדוע לדעתכם הארץ לא נראית ככה היום? בזכות מי לדעתכם הארץ פורחת ומשגשגת?</p>	חלק ראשון
10 דק'	<p>משחק: המורה יחלק את הכיתה לשתי קבוצות, יהודים ובריטים. שתי הקבוצות יעמדו בשני צדדי הכיתה והמורה יכבה את האור. על קבוצת היהודים לעבור את הבריטים ולהגיע לצד השני של הכיתה מבלי שהבריטים יתפסו אותם. את המשחק אפשר לשחק מספר פעמים ולהחליף את תפקידי הקבוצות באמצע.</p> <p>המורה ירחיב על כך שיהודים בארץ ישראל חוו קשיים רבים להקים מדינה. הם היו צריכים להיות אמיצים ומקוריים כדי להצליח לעלות לארץ ולאחר מכן לבנות בתים ויישובים ולהקים מדינה. רק בזכות האומץ, התושייה וההתמדה שלהם הצליחו היהודים לעלות לארץ ישראל ולבנות בה מדינה יהודית.</p>	חלק שני
10 דק'	<p>על כרטיסיות יופיעו תמונות של פיתוחים חקלאיים ישראלים, על כרטיסיות נוספות שם הפיתוח והסבר קצר.</p> <p>התלמידים יתחלקו לזוגות ועל כל זוג להתאים בין תמונת הפיתוח לשם ולתיאור שלו.</p> <p>הפיתוחים: - טפטפות - עגבניות שרי - ירק ללא תולעים - זני מנגו חדשים - זני חיטה לקמח מלא - בלימת שריפות על ידי מרעה</p> <p>המורה ירחיב על כך שכדי לבנות מדינה צריך כל הזמן להתפתח ולהתחדש. הקשר של עם ישראל לארץ ישראל כל כך עמוק ומשמעותי שחלק גדול מהפיתוחים הם פיתוחים חקלאיים הקשורים לקשר בין האדם לאדמה.</p>	חלק שלישי-
10 דק'	<p>הסרט יתמקד בקשר העמוק בין עם ואדמה כפי שבא לידי ביטוי בהפרחת השממה ועבודת החקלאי.</p>	חלק רביעי
20 דק'	<p>הכנת "ציור נעלם" על ארץ ישראל לפני ואחרי שהעם היהודי שב אליה.</p> <p>יצירה: דף הקסם על ארץ ישראל! 1. על דף מדפסת מצירים עם טושים את ארץ ישראל בצבעוני. 2. משדכים באחת הפינות דף שקף על הציור. 3. על השקף בעזרת טוש שחור מעתיקים את קווי המתאר של הציור בלבד! 4. מכניסים דף מדפסת לבן באמצע ומושכים, והופ! הקסם עובד, מצ"ב סרטון הסבר: https://www.youtube.com/watch?v=bDc3i6y7iH8</p>	חלק חמישי- סיומם ויצירה

	<p>המורה יסכם בכך שמצבה של ארץ ישראל הפך ממצב של שממה לארץ פורחת ומשגשגת שנותנת לנו פירות בזכות הקשר העמוד וההדוק שבין העם והאדמה.</p> <p>כאשר עם ישראל לא היה בארץ היא הייתה עזובה ושוממה, כמו שמארק טווין ראה ותיאר אותה. אך, כאשר עם ישראל שב חזרה לארץ הוא פיתח אותה, חידש בה דברים כמו שראינו בפיתוחים החקלאיים וגרם לכך שהיא תפרח, תצמח ותניב פירות כמו שראינו בסרט.</p>	
--	--	--